

Objectifs élémentaires pour des environnements d'apprentissage favorables aux LV

*Quelles conditions essentielles doivent être remplies
pour commencer à développer des environnements d'apprentissage optimisés pour et par les langues ?*

	Élève	Classe	Établissement	Système
Matériel	- lecteurs MP4	- ordinateurs avec accès internet	- installer des outils de communication pour les projets internationaux	- installer du matériel et des équipements adaptés aux besoins de chacun
Équipement	- offrir une acoustique de qualité	- développer un design de classe approprié		
Temps	- rythme : installer au moins 3 occurrences par semaine pour l'apprentissage de la LV	- emploi du temps : placer les heures de cours de LV à des moments différents de la journée	- stabiliser l'équipe pédagogique	- articuler l'apprentissage formel et non formel des langues
Espace	- outils nomades	- salles de classe modulables	- des espaces ouverts	
Parcours	- continuité : prendre en compte les acquis	- progression : prendre en compte les besoins	- développer le travail d'équipe	
Expertise	- développer le savoir apprendre	- former à l'acquisition des langues	- valoriser toutes les langues	- valoriser la place de la langue dans tous les programmes
Programmes	- apprendre la curiosité et la disponibilité	- mettre en place une progression linguistique cohérente	- mettre en place des objectifs communs entre les disciplines	- vérifier la consistance des programmes de LV
Approche	- renforcer l'entraînement écrit et oral	- privilégier l'entrée culturelle pour générer des besoins linguistiques et communicationnels	- promouvoir l'inclusion linguistique	- rapprocher l'enseignement de l'usage réel des langues
Évaluation	- surveiller la progression - mémoriser l'apprentissage	- valoriser les réussites intermédiaires	- renforcer l'acceptation de l'école (rôle des parents)	- renforcer la transparence
Insécurité linguistique	- développer l'estime de soi et valoriser les biographies langagières	- assurer la sécurité linguistique - faire de l'erreur une occasion d'apprentissage	- lutter contre toute hiérarchie des langues	- valoriser la diversité linguistique et culturelle
Éducation interculturelle	- développer empathie	- développer des projets de médiation interculturelle	- promouvoir l'éducation transversale	- proposer des formations à l'enseignement EMILE
Plurilinguisme	- apprendre à exploiter tout son répertoire (translangager)	- installer une équipe pédagogique plurilingue	- développer l'offre d'enseignement bilingue	- explorer les paysages linguistiques
Partenaires	- communiquer avec des partenaires	- organiser un échange scolaire	- mettre en œuvre des projets en réseaux internationaux	- investir dans des programmes internationaux d'échange
Mobilité	- offrir des stages à l'étranger	- organiser un voyage d'étude à l'étranger	- développer le rayonnement international de l'école	- promouvoir la coopération internationale